

Аннотация к рабочим программам воспитателей МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка Ивнянского района Белгородской области

Рабочие программы педагогов – документ, определяющий в соответствии с региональным компонентом, с приоритетным направлением Учреждения, основное содержание образования, целевые ориентиры воспитанников т.е. (социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка)

Структура рабочей программы является единой для всех педагогических работников, работающих в Учреждении. Рабочая программа составляется педагогом на учебный год.

Структура рабочих программ:

1. Титульный лист.

1. Пояснительная записка

1.2. Цели и задачи рабочей программы

1.3. Принципы рабочей программы

1.4. Характеристики возрастных особенностей воспитанников старшей общеразвивающей группы

1.5. Планируемые результаты освоения программы

2. Основная часть рабочей программы

2.1. Календарно – тематический план

2.2. Расписание организованной образовательной деятельности

2.3. Особенности организации образовательного процесса

2.3.1. Режим дня

2.3.2. Циклограмма

2.3.3. Содержание образовательных областей

2.3.4. Проектная деятельность

2.3.5. Праздники, конкурсы, выставки

2.4. Взаимодействие с родителями

2.5. Оценка индивидуального развития воспитанников

3. Условия и средства реализации рабочей программы

3.1. Развивающая предметно – пространственная среда

3.2. Программно – методическое обеспечение

Рабочие программы соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, содержат цели, задачи и содержание образовательной работы по познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, социально-коммуникативному развитию и физическому развитию детей четвёртого года жизни с учетом основной образовательной программы дошкольного образования.

В рабочих программах определены: возрастные особенности детей, режим дня, схема распределения организованной образовательной деятельности, программно-методическое обеспечение, развивающая предметно – пространственная среда, комплексно – тематическое планирование, взаимодействия с родителями (законными представителями).

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на данном этапе.