

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета МБДОУ
детский сад «Антошка» с. Федчевка
Ивнянского района Белгородской области
Протокол №2 от «18» апреля 2024 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад
«Антошка» с. Федчевка Ивнянского
района Белгородской области
Е.И. Картамышева
Приказ № 25 от «18» апреля 2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад « Антошка»
с. Федчевка Ивнянского района Белгородской области
за 2023 календарный год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации

I. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.4. Оценка организации образовательного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки
качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

за 2023 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад «Антошка» с.Федчевка Ивнянского района
Белгородской области
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Антошка» с.Федчевка
Руководитель	Картамышева Галина Николаевна
Адрес организации	309117, Россия, Белгородская область, Ивнянский район, село Федчевка, улица Центральная 2г.
Телефон, факс	8(47243) 47716
Адрес электронной почты	kartamysheva_gn@iv.belregion.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 12 февраля 2016 серия № Л035-01234-31/00235248 выдана Министерством образования Белгородской области
Устав	Утверждён постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» от «03» декабря 2019 года №385

Нормативно-правовое обеспечение функционирования Учреждения включает перечень документов, регламентирующих структуру, цель, задачи Учреждения, организацию его работы, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д.

МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка расположен в здании МБОУ «Федчевская ООШ» правое крыло первого этажа. Проектная наполняемость на 18 мест.

Общая площадь здания 190,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 70 кв. м.

I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на

основе духовно – нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка образовательная деятельность осуществляется на русском языке. С 01.09.2023 г. МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка реализует Образовательную программу дошкольного образования, которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ №29 от «29» 08. 2023г/

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №16 от 19.01.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка, разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;

скорректировали план график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка реализуется в разновозрастной группе, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Режим работы МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

В 2023 г. детский сад посещали 12 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет /с01.01.2023 по 01.08.2023.

С 01.08.2023 по 31.12.2023 года МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка посещали 12 ребёнка. В МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка сформировано 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Возрастная категория	Количество воспитанников
Разновозрастная группа	12

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	100%
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	1	12,5%
Два ребенка	3	37,5%
Три ребенка и более	4	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ детский сад «Антошка», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Для повышения эффективности работы в МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ детский сад «Антошка» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/public216940796> ,

Одноклассники /ссылка: <https://ok.ru/group/62148785209386> ,

профиль "Сферум" /ссылка: <https://web.vk.me/convo/2000000013> ,

официальный сайт детского сада /ссылка: <http://fedsad.ru/> Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детский сад «Антошка» с.Федчевка, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Дополнительная информация

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития детский сад «Антошка» с.Федчевка. Цель программы: развитие МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации. Задачи программы

реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания.

В соответствии с Программой развития в детский сад «Антошка» с.Федчевка активно используется метод профессиональных проб и метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство с образовательными учреждениями и предприятиями. Заключены договора с социальными партнёрами:

- 1.Федчевская модельная сельская библиотека,
- 2 . Федчевский сельский дом культуры,
3. МБОУ «Федчевская ООШ».

В 2023 г. педагогами организованы и проведены профессиональные пробы по ознакомлению с профессиями: повар – кондитер, врач, официант (ресторанный сервис), банковский работник, медицинская сестра, инструктор по физической культуре спорту и фитнесу, музыкальный руководитель, инженер – конструктор, газовщик.

Вывод:

По реализации программы развития задачи на 2023 год решены в полном объёме, перешли на следующий этап.

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ детский сад «Антошка» в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детский сад «Антошка» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления дошкольным учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, действующие на основании Положений.

В 2023 году в системе управления дошкольным учреждением ведётся электронный документооборот.

Основные задачи деятельности - участие в управлении образовательным учреждением; защита прав и законных интересов участников образовательных отношений; рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей).

Общее собрание работников: реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в

области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ детский сад «Антошка», принятии решения о заключения коллективного договора МБДОУ

Педагогический совет: реализует государственную политику в области образования, совершенствование образовательной работы с воспитанниками, повышение педагогического мастерства, стимулирует педагогов на самообразование, взаимодействует со всеми категориями работников и родителей (законными представителями).

За 2023 год проведено 3 педагогических советов в традиционной форме. На педагогических советах за 2023 год: Представлены: анализы тематических проверок «Совершенствование педагогического мастерства по формированию технического творчества у дошкольников посредством взаимодействия с родителями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО», «Формирования функциональной математической грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО посредством технологии «Ситуация»», «Адаптация детей к условиям ДОУ», реализация программы развития МБДОУ детский сад «Антошка» на 2021-2025 гг., рабочей программы воспитания.

Педагогическим советом рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ детский сад «Антошка» (с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне - оздоровительного периода, комплексно – тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36), темы по самообразованию педагогов.

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий (в том числе и дистанционных), создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

В детском саду функционирует *Первичная профсоюзная организация*, в которой состоят 4 сотрудников. Председатель первичной профсоюзной организации МБДОУ Ковердяева Е.М.

Профсоюзный комитет – это орган, который следит за соблюдением трудового законодательства РФ. Он оказывает бесплатную помощь в правовых вопросах. Профсоюз контролирует выполнение трудовых договоров и контрактов, решает вопросы изменения оплаты труда, оказывает поддержку в случае трудовых конфликтов, защищает социальные права персонала.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
5	Выполнение муниципального задания	да
6	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно ФГОС ДО, ФООП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение

ОП ДО детский сад «Антошка» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними во время организации различных видов деятельности на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированности первичных ценностных представлений о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ за 2023 г.

Степень адаптации	Младшая подгруппа
Всего детей	5 детей
легкая	2детей
средняя	2детей
тяжелая	1 детей

Анализ адаптации показал, что 40% детей прошли легкую адаптацию, 40% ребенка - среднюю адаптацию, 20% детей - тяжелую.

Работая с детьми в период адаптации, воспитатели используют методы педагогического воздействия на детей с учетом их психического развития и эмоционального состояния. Это дало возможность увеличить процент детей с легкой адаптацией к ДОУ по сравнению с 2022 г (26%)

- Для дошкольных групп:

Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты.

Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка сотрудничает с МБОУ «Федчевская ООШ». В 2023 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Профистарт»).

В течение 2023 года воспитанники Учреждения (47%) успешно 11

участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня (по сравнению с 2022 г – на 23 % участников возросло):

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Наименование конкурса	Указать этап конкурса (Всероссийский, региональный, муниципальный)	Указать участников конкурса	Указать результат конкурса	Подтверждающий документ (приказ или грамота)
«Зелёный огонёк»- конкурс по ПДД	муниципальный	Команда «Хранители леса»	лауреат	Диплом №26 от 16.01.2023г.
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	всероссийский	Коростелёва Лариса	участник	Диплом ДОС №0072779 от 17.02.2023
Всероссийский конкурс «Гордость страны – подарок маме»	всероссийский	Нестеренко Саша	2 степени	Диплом №2303200953 от 20.03.2023
«Альбом культуры» -открытая виртуальная фотовыставка	межрайонный	Ерилова О.А.	участник	Диплом от 25.03.2023г.
«Светофор всегда на страже» - конкурс поделок	районный	Нестеренко Саша	лауреат	Приказ №434 от 05 мая 2023г.
«Светофор всегда на страже» - конкурс поделок	районный	Коростелёва Лариса	лауреат	Приказ №434 от 05 мая 2023г.
«Мозаика детства» - фестиваль	муниципальный	Нестеренко Саша	участник	Приказ №442 от 10.05.2023г.

«Рисуем Победу - 2023»- патриотическая акция	всероссийский	Ерилова О.А.	участник	Благодарственное письмо от 09.05.2023г.
«Рисуем Победу - 2023»- патриотическая акция	всероссийский	Все дети старшего возраста	участник	Дипломы от 09.05.2023г.
«Время знаний- Требования ФГОС» - блиц-олимпиада	всероссийский	Ерилова О.А.	2 место	Диплом от 10.07.2023
«Организация деятельности участковой избирательной комиссии» - тестирование	всероссийский	Ерилова О.А.	участник	Сертификат №34 от 24.07.2023
Всероссийский конкурс «Гордость страны – какого цвета лето?»	всероссийский	Коростелёва Лариса	1 степени	Диплом №2308031146 от 03.08.2023
«Признание артиста»- конкурс эстрадного вокала	всероссийский	Ерилова О.А.	Лауреат 2 степени	Диплом от 10.08.2023

Вывод:

Основная часть воспитанников раннего возраста в 2023 г прошли адаптацию в легкой и средней степени тяжести. Для более легкого протекания адаптации следует вводить нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер – классы, игровые ситуации, проблемные ситуации и др.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения, мотивация к учебной

деятельности воспитанников разновозрастной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО детский сад «Антошка» с.Федчевка.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Мир Белогорья»

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять

решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

<p>Внедрение и применение в 2023 г. в образовательном процессе современных образовательных технологий, форм совместной деятельности педагогов с детьми, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p>	<p>Образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Технология проектной деятельности<input type="checkbox"/> Информационно-коммуникационные технологии<input type="checkbox"/> Социо – игровая технология<input type="checkbox"/> Технология «Ситуация» на основе системно – деятельностного подхода<input type="checkbox"/> Технологии музыкально-ритмического воспитания<input type="checkbox"/> Технологии элементарного музицирования с дошкольниками <p>Современные формы и методы совместной деятельности педагогов с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Гость группы<input type="checkbox"/> Образовательные акции<input type="checkbox"/> Мнемотехника<input type="checkbox"/> Виртуальные экскурсии
--	---

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия 15

для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод:

Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 г. – 1 выпускник (100%) освоил задачи ОП ДО МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанника высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод:

Выпускник Учреждения готов к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив детского учреждения состоит из 1 воспитателя, который имеет 1 квалификационную категорию.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДООУ (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, участие в вебинарах и др./.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги дошкольного учреждения (100%), администрация ДООУ (100%)

В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: мастер – классы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,

- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе.

В 2023 году педагоги ДООУ освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

В ДООУ имеются компьютер с выходом в Интернет. Всеми педагогами Учреждения ведётся электронный документооборот.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <http://fedsad.ru/> . Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка ,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка .

На странице «Документы для приема детей» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программ дошкольного образования и заявление на прием воспитанников в ДООУ. На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДООУ, а также в 2023 г. добавилась вкладка «Организация питания».

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует

совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка обеспечена учебно-методическим комплектом.

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В разновозрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод:

В связи с разработкой и утверждением ОП ДО МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в дошкольном учреждении достаточное библиотечно – информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, транс-формируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что

позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группа просторная, светлая, оборудована необходимой мебелью.

При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группе размещены оборудования, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группе предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена, имеет закругленные края). В развивающей среде группы отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Для реализации образовательных программ дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка имеются и оснащены разнообразным материалом, оборудованием, техническими средствами помещения:

Наименование	Число, ед	Площадь, м ²
1	3	4
Групповые комнаты	1	36
Спальни для дневного сна	1	36
Физкультурный/ Музыкальный зал	1	69,6
Помещения для приготовления и раздачи пищи	2	36

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется 1 общая спортивная площадка. Прогулочный участок для детей оснащен теневым навесом.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет, имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

Электронные ресурсы дошкольной образовательной организации	
Наименование	Всего
Персональные компьютеры	1
Планшеты	5
имеющие доступ к сети Интернет	6
Многофункциональное устройство (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1

В 2023 году в дошкольном учреждении проведён текущий ремонт помещений:

Обновлена мебель: в спальни для дневного сна – детские кровати, пластиковые двери в спортивный-музыкальный зал. Проведена покраска уличного оборудования.

Вся сумма учебных расходов на текущий ремонт составила 5000 рублей.

Оснащение и функционирование учреждения производится с учетом санитарно – гигиенических, противопожарных и общих требований к безопасности учреждения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. Объекты учреждения оборудованы системой пожарной сигнализации. В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, централизованная с выводом на пульт МЧС. Имеются средства пожаротушения: огнетушители. На основании договора по техническому обслуживанию и мониторингу ОПС проводится проверка работ пожарной сигнализации и системы оповещения один раз в месяц с выдачей актов о состоянии пожарной сигнализации.

В учреждении ежеквартально проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и персонала.

В дошкольном учреждении соблюдаются все меры по антитеррористической безопасности.

Территория дошкольного учреждения охвачена видеонаблюдением: ворота, вход в здание, центральная калитка, запасная калитка, запасные выходы, здание вокруг по периметру, игровые участки частично. По периметру ДООУ – 1 видеочамера.

МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка осуществляется система контроля доступа на территорию и в здание детского учреждения.

В здании имеется тревожная кнопка. с выводом сигналом на ОВО по Прохоровскому району – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Белгородской области»

Ежедневная охрана осуществляется дежурным администратором.
Состояние территории дошкольного учреждения -

удовлетворительное.

Имеется наружное освещение на двух железобетонных столбах.

На прогулочных площадках установлены малые формы для игр, веранда, песочницы, игровые зоны. На территории имеется спортивная площадка, оборудованная спортивным инвентарем. Все дорожки покрыты тротуарной плиткой.

Организация питания в дошкольном учреждении осуществляется согласно всем требованиям и нормам. В МБДОУ детский сад «Антошка» с.Федчевка имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием. Площадь пищеблока составляет 18 м². Штат работников пищеблока укомплектован на 100%. В МБДОУ организовано 4 х-разовое питание. Для организации питания были заключены договора с поставщиками на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащен всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарем. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующей ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учетом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах.

Бракеражная комиссия МБДОУ систематически осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде. На каждый день пишется меню-раскладка.

Контроль за организацией питания в детском саду осуществляется систематически:

- За качеством поступающих продуктов;
- За условиями хранения продуктов;
- За соблюдением сроков реализации продуктов;
- За технологией приготовления пищи;
- За качеством готовых блюд;
- За работой пищеблока и обработкой посуды;
- За соблюдением правил личной гигиены сотрудников пищеблока;
- За организацией приема пищи детьми в группе.

Питание организовано в столовой. Ежедневное меню вывешивается на информационных стендах.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Проводятся

профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры

анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Вывод:

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический
- контроль состояния здоровья детей
- социологические исследования семей

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных

услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года педагог традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДООУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДООУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

МБДОУ детский сад «Антошка» прошли независимую оценку качества условий образовательной деятельности в 2023 году. По данному мониторингу видно, в ДООУ проводится системная работа по реализации требований ФГОС и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования РФ с учетом установленных стандартов и принципов. Системная образовательная деятельность ведется с учетом потребностей, возможностей интересов детей, в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ и ФГОС.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды. С целью соблюдения антитеррористической безопасности очные совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты проводились с соблюдением всех правил и рекомендаций.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
I.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет

1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0.3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0 человек/0%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	190,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ детский сад «Антошка» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

