

Принята на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2021г



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Антошка» с. Федчевка
Г.Н. Картамышева
Приказ №36 от 30.08.2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД «АНТОШКА» С. ФЕДЧЕВКА
ИВНЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану 2021-2022 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 01.01.2021г.
- Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 2016г.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;

формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения; обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, с правильным выполнением основных движений

(ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Сетка организованной образовательной деятельности

Сетка совместной организованной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю	
	Разновозрастная подгруппа младшего дошкольного возраста (1,5-5 лет)	Разновозрастная подгруппа старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
<i>Общение</i>		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно
<i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i>		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно

Совместная игра воспитателя с подгруппами детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2-3 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно
<i>Познавательная и исследовательская деятельность</i>		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно
<i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i>		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуальные)	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня
-------------------------	--

	Разновозрастная подгруппа младшего дошкольного возраста (1,5-5 лет)	Разновозрастная подгруппа старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	15-20 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин. – 1ч.30мин.	От 60 мин. – 1ч.40мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 мин.-40мин.	30 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин.	От 40 мин.
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут

Модель организации физического воспитания

Формы организации	Разновозрастная подгруппа младшего дошкольного возраста (1,5-5 лет)	Разновозрастная подгруппа старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада		
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-8 минут	Ежедневно 8-10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-15 минут	Ежедневно 15-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	Ежедневно после дневного сна

1.5. Дыхательная гимнастика		
1.6. Спортивные упражнения	1 -2 раза в неделю 15-25 минут	1 -2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия		
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю 15-20 минут	2 раза в неделю 25-30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю 15-20 минут	1 раз в неделю 25-30 минут
3. Спортивный досуг		
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
3.2. Спортивные праздники	Летом 1 раз в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Организованная образовательная деятельность с детьми младшего и старшего возраста

	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
<i>Младшая подгруппа</i>	<i><u>1.Художественно-эстетическое развитие</u></i> <i>(лепка, аппликация)</i>	<i><u>1.Познавательное развитие</u></i> <i>(формирование целостной картины мира)</i>	<i><u>1. Познавательное развитие</u></i> <i>(формирование элементарных математических представлений)</i>	<i><u>1.Речевое развитие</u></i>	<i><u>1.Художественно-эстетическое развитие</u></i> <i>(рисование)</i>
	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50
	<i><u>2.Физическое развитие</u></i> <i>(на улице)</i>	<i><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></i> <i>(музыка)</i>	<i><u>2. Физическое развитие</u></i>	<i><u>2.Художественно-эстетическое развитие</u></i> <i>(музыка)</i>	<i><u>2.Физическое развитие</u></i>
	11.00- 11.20	10.10- 10.30	10.10- 10.30	10.10- 10.30	10.10- 10.30

Старшая подгруппа	<u>1. Речевое развитие</u>	<u>1.Познавательное развитие</u> (ознакомление с миром природы)	<u>1.Познавательное развитие</u> (формирование элементарных математических представлений)	<u>1.Речевое Развитие</u>	<u>1.Познавательное развитие приобщение к социокультурным ценностям</u>
	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25
	<u>2.Физическое развитие</u>	<u>2.Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка)	<u>2.Физическое развитие</u> (на улице)	<u>2.Художественно-эстетическое развитие</u> (музыка)	<u>2.Физическое развитие</u>
	10.10-10.35	10.10-10.35	11.00- 11.25	10.10-10.35	10.10-10.35
<u>3.Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование)		<u>3.Художественно-эстетическое развитие</u> (аппликация, лепка)		<u>3.Художественно-эстетическое развитие</u> (рисование)	
	16.00-16.25		16.00-16.25		16.00-16.25